

Περίληψη Ερευνητικής Εργασίας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ

Εισαγωγή: Η σπουδαιότητα της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης για τους νοσηλευτές έχει επανειλημμένως τονιστεί, μέσα στη σχετική βιβλιογραφία. Το βασικό επιχείρημα είναι ότι ο νοσηλευτής πρέπει αφενός να διαθέτει επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες όταν εισέλθει στο επάγγελμα, και αφετέρου να διατηρεί αυτή την επάρκεια κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας.

Το πρώτο βήμα για το σχεδιασμό ενός προγράμματος συνεχούς νοσηλευτικής εκπαίδευσης, το οποίο να είναι οικονομικά αποδοτικό, να ικανοποιεί τους ίδιους τους νοσηλευτές και ταυτόχρονα να οδηγεί στη βελτίωση της φροντίδας υγείας, είναι η αξιολόγηση των μαθησιακών αναγκών των επαγγελματιών.

Σκοπός της μελέτης: Να διερευνηθούν οι μαθησιακές ανάγκες του νοσηλευτικού προσωπικού για Συνεχή Εκπαίδευση στο Γενικό Νοσοκομείο Λεμεσού.

Στόχοι:

1. Να αποσαφηνιστεί ο ρόλος των νοσηλευτών των διάφορων βαθμίδων στην Κύπρο παρέχοντας έτσι το πλαίσιο βάσης πάνω στο οποίο μπορεί να γίνει η περιγραφή εργασίας (occupational profile).
2. Να διερευνηθεί το σημερινό επίπεδο επίδοσης (performance level) των νοσηλευτών όλων των επιπέδων γενικής νοσηλευτικής στο νοσοκομείο Λεμεσού.
3. Να αξιολογηθούν και να καθορισθούν με προτεραιότητα οι ανάγκες μάθησης των νοσηλευτών που εργάζονται στο Νοσοκομείο Λεμεσού, έτσι ώστε να μπορούν να αναπτυχθούν εκπαιδευτικά προγράμματα συνεχούς εκπαίδευσης τα οποία θα ικανοποιούν τις ανάγκες όλων των νοσηλευτών.

Πληθυσμός μελέτης: 431 νοσηλευτές όλων των βαθμίδων και επιπέδων, που αποτελεί όλο το γενικό νοσηλευτικό προσωπικό που υπηρετούσε στο Γενικό Νοσοκομείο Λεμεσού τη στιγμή που διεξαγόταν η έρευνα.

Εργαλείο: Χρησιμοποιήθηκε πρωτότυπο, σταθμισμένο αυτοσυμπληρούμενο ερωτηματολόγιο μεταφρασμένο από τα Αγγλικά στα Ελληνικά. Επιστράφηκαν 256 ερωτηματολόγια. Ποσοστό ανταπόκρισης 59,4%.

Στατιστική Ανάλυση: η στατιστική τους επεξεργασία με τη βοήθεια του στατιστικού προγράμματος Statistical Package of Social Science Version 16.0 (SPSS).

Αποτελέσματα: Όλες οι δεξιότητες του ερωτηματολογίου θεωρήθηκαν είτε πολύ κρίσιμες για το νοσηλευτικό ρόλο με βαθμολογία μέσου όρου από 4 μέχρι πέντε, είτε σημαντικές με βαθμολογία από 3 μέχρι 3.9. Όλοι οι νοσηλευτές θεωρούν την επίδοσή τους στις τριάντα δεξιότητες του ερωτηματολογίου καλή (μέσος όρος από 4.4 μέχρι 3), εκτός από δύο που αφορούν στην έρευνα που τις αξιολογούν μέτρια (μέσος όρος 2.9 και 2.8). Βρέθηκαν δεκατρείς ανάγκες που να χρήζουν εκπαιδευτικής κατάρτισης με τις περισσότερες απ' αυτές να ανήκουν στον τομέα της έρευνας. Οι υπόλοιπες κατατάσσονται στις κατηγορίες της διοίκησης/οργάνωσης, επικοινωνίας/ομαδικής εργασίας και κλινικών δραστηριοτήτων.

Συμπεράσματα: Οι δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδικής εργασίας θεωρούνται από τους νοσηλευτές οι σημαντικότερες πτυχές για το νοσηλευτικό ρόλο με την έρευνα και τον έλεγχο να είναι οι λιγότερο σημαντικές. Το γενικό συμπέρασμα της έρευνας για τις ανάγκες κατάρτισης συμφωνεί με την βιβλιογραφία ότι δεν υπάρχουν παγκόσμιες ανάγκες κατάρτισης. Αυτές ποικίλλουν και εξαρτώνται από πολλούς παράγοντες. Οι περισσότερες ανάγκες κατάρτισης που εντοπιστήκαν αφορούν δεξιότητες έρευνας. Το εύρημα αυτό αποδεικνύει ότι οι νοσηλευτές της Κύπρου έχουν αρχίσει να αντιλαμβάνονται τη συμβολή της έρευνας στην εξέλιξη της νοσηλευτικής επιστήμης. Η έρευνα δεν έδειξε να υπάρχουν σημαντικές διαφορές των αναγκών κατάρτισης με τα έτη προϋπηρεσίας των νοσηλευτών ή τα επαγγελματικά προσόντα, συνεπώς η παροχή ξεχωριστών εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνεχούς εκπαίδευσης είναι περιττή.

